

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Иркутска  
Детско-юношеский центр «Илья Муромец»

«Рассмотрено»:  
Методическим советом  
Протокол № 01

от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»:  
Директор МБУ ДО г. Иркутска  
ДЮЦ «Илья Муромец»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Кузнецова  
«01» сентября 2023 г.  
Приказ № 01-17-92

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Знайки»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 5- 6 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Лукина Анастасия Владимировна,  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории

Иркутск, 2023-2024

## Содержание

1.	Титульный лист	1
2.	Содержание	2
3.	Пояснительная записка	3-5
4.	Учебный план	6
5.	Содержание программы	7-8
6.	Календарный учебный график	9-13
7.	Условия реализации программы	14
8.	Список использованной литературы для педагога, для учащегося, для родителей	15
9.	Приложение 1. Мониторинг результативности дополнительной общеразвивающей программы «Знайки»	16
10.	Приложение. 2. План воспитательной работы	17-18

## Пояснительная записка

Программа дополнительная общеразвивающая программа по обучению письму и счету «По дороге к Азбуке» имеет социально-гуманитарную направленность, составлена на основе программ:

- «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Т.Р. Кисловой - Москва: «Баласс», 2019 г.;
- «Успех» О. Н. Крылова, -М. :Издательство «Экзамен»,2016.;

Программа обеспечена:

- Я учусь считать. (в 2-х частях). Часть 1. Учебное пособие. Крылова О.Н. – М.: Издательство «Экзамен», 2016;
- Я учусь считать. Методические рекомендации. Крылов О.Н.– М.: Издательство «Ювента», 2016;
- По дороге к азбуке. Учебное пособие. Часть 1. Бунеев Р.Н.-М.: Издательство «Баласс», 2020;
- По дороге к азбуке. Учебное пособие. Часть 2. Бунеев Р.Н.-М.: Издательство «Баласс», 2020;

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
- Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».

### **Актуальность программы:**

- обогащение словарного состава детей;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие фонематического слуха;
- растущая значимость английского языка как языка международного общения.

**Практическая значимость:** обеспечивает решение задачи интеллектуального и личностного развития детей, формирование у них творческого мышления, способствует подготовке и адаптации к школе.

### **Новизна:**

- использование элементов логопедической методики для детей дошкольного возраста, цель которой – предупреждение ошибок в чтении и письме;
- коммуникативный подход к расширению языковых знаний и развитию речевых умений на каждом занятии.

**Цель программы:** создание условий для организации развивающего обучения и личностного развития детей.

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Отличительные особенности.** Комплексная программа для учащихся 5-6 лет, в которой учебный материал подается в сравнении, сопоставлении, и способствует формированию творческого мышления, на основе которого складывается система знаний о языках.

**Возраст детей,** участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 5 – 6 лет.

**Сроки реализации программы** 1 год.

**Форма и режим занятий:** групповые занятия 2 раза в неделю по 2 часа (1 академический час – 30 минут).

### **Раздел «Обучение грамоте и письмо»**

#### **Обучающие задачи:**

1. Обогащение активного, пассивного, потенциального словаря.
2. Обучение составлению предложений, рассказа, пересказа.

#### **Развивающие задачи:**

1. Развитие умений говорения и слушания.
2. Развитие звуковой культуры речи.
3. Развитие умения оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением.
4. Развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативного мышления.

#### **Воспитательные задачи**

1. Способствовать формированию гражданской идентичности обучающихся.
2. Содействовать воспитанию чувства товарищества и личной ответственности школьников.
3. Формировать социальную среду развития обучающихся в системе образования.
4. Приобщать ребенка к здоровому образу жизни.
5. Формировать общую культуру, духовно-нравственное развитие обучающихся.

### **Раздел «Математика»**

#### **Обучающие задачи:**

1. Формировать мыслительные операции (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, аналогии, классификации).
2. Формирование умения планировать свои действия, осуществлять решения в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.

#### **Развивающие задачи:**

1. Развитие умений говорения и слушания.
2. Развитие звуковой культуры речи.
3. Развитие умения оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением.
4. Развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативного мышления.

#### **Воспитательные задачи:**

1. Способствовать формированию гражданской идентичности обучающихся.
2. Содействовать воспитанию чувства товарищества и личной ответственности школьников.
3. Формировать социальную среду развития обучающихся в системе образования.
4. Приобщать ребенка к здоровому образу жизни.
5. Формировать общую культуру, духовно-нравственное развитие обучающихся.

### **Раздел «Обучение грамоте и письмо»**

#### **Ожидаемые результаты.**

#### **К концу обучения учащиеся должны**

*знать:*

- владение звуковым анализом;
- наблюдение за особенностями слов, использование их в речи;
- умение рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, обосновывать их, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов.

## **Раздел «Математика»**

### **Ожидаемые результаты.**

#### **К концу обучения учащиеся должны**

*знать:*

- знание чисел и цифр до 3;
- наличие представления о замкнутой и незамкнутой линии;
- наличие представления о многоугольнике, ломаной линии;
- наличие представления о луче и отрезке, точке, линии.

**Формы подведения итогов программы:** промежуточная аттестация обучающихся 1 раз в полугодие – тестирование, устный опрос (Приложение 1).

#### **Способы определения результативности ожидаемых результатов.**

Применяются следующие формы оценки результативности: промежуточный контроль (промежуточная аттестация) – после первого полугодия и в конце учебного года.

#### **Формы подведения итогов.**

Критерии знаний и умений определяются по тематическому плану раздела программы.

Кроме того, используются следующие методы подведения итогов: практическая работа, устный опрос.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. В конце обучения – тестирование (Приложение).

## Учебный план

### Раздел «Обучение грамоте и письмо»

Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
	Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ ПДД.	1	1		Беседа
Раздел 2. Лексическая и грамматическая работа.	34	17	17	Практическая работа, самостоятельная работа
Раздел 3. Развитие связной речи.	33	17	16	Практическая работа, самостоятельная работа
Раздел 4. Промежуточная аттестация.	4	2	2	Зачет
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	

### Раздел «Математика»

Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
	Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ ПДД	2	1	1	Беседа
Раздел 2. Общие понятия.	32	16	16	Практическая работа, самостоятельная работа
Раздел 3. Числа и операции над ними.	19	9	10	Практическая работа, самостоятельная работа
Раздел 4. Пространственно-временные отношения.	8	4	4	Практическая работа, самостоятельная работа
Раздел 5. Геометрические фигуры и величины.	7	3,5	3,5	Самостоятельная работа
Аттестация обучающихся	4	2	2	
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>35,5</b>	<b>36,5</b>	

## Содержание программы

### Раздел «Обучение грамоте и письмо»

#### 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ ПДД (1 час)

#### 2. Лексическая и грамматическая работа (34 часа)

- наблюдение над лексическим значением слов-названий предметов, признаков, действий, над многозначными словами, словами с противоположным значением в речи;
- обогащение словарного запаса детей словами тематических групп в соответствии с темами бесед («Дом», «Семья» ...);
- развитие умения делить слова на тематические группы по смыслу, группировать слова;
- создание условий для употребления новых слов в собственной речи.

#### 3. Развитие связной устной речи (33 часа)

- обучение ответам на вопросы, диалогической речи;
- обучение составлению предложений, распространению предложений, добавлению недостающих слов;
- обучение подробному пересказу текста;
- обучение составлению устной загадки-описания, рассказа-описания по сюжетной картинке, по серии картинок, по опорным словам.

#### 4. Промежуточная аттестация (4 часа).

**Итого 72 часа**

### Раздел «Математика»

#### 1. Общие понятия (33 часа)

- Свойства предметов: цвет, форма, размер, материал; сравнение предметов по этим признакам.
- Группы предметов, обладающих общим признаком; составление совокупности по заданному признаку; выделение части совокупности.
- Сравнение двух совокупностей предметов; обозначение отношений равенства и неравенства.
- Установление равночисленности двух совокупностей (равно – не равно, больше на..., меньше на...).

#### 2. Числа и операции над ними (19 часов)

- Формирование общих представлений о сложении как объединении групп предметов в одно целое и о вычитании как удалении части предметов из целого; взаимосвязь между целым и частью.
- Образование следующего числа путём прибавления единицы; название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10 цифрами, точками на отрезке прямой; состав чисел первого десятка.
- Равенство и неравенство чисел; сравнение чисел на наглядной основе.
- Формирование представлений о сложении и вычитании числе в пределах 10 с наглядной опорой; взаимосвязь между вычитанием и сложением.
- Число 0 и его свойства.
- Решение простых (в одно действие) задач на сложение и вычитание с использованием наглядности.

#### 3. Пространственно-временные отношения (8 часов)

- Начальные представления о величинах: длина, масса предметов, объём жидких и сыпучих веществ.

- Измерение величин с помощью условных мер (отрезок, клеточка, стакан и т.д.).

#### **4. Геометрические фигуры и величины (7 часов)**

- Натуральное число как результат счёта и измерения; числовой отрезок.

- Составление закономерностей; поиск нарушения закономерности.

- Работа с таблицами; знакомство с символами.

- Прямой и обратный счёт в пределах 10; порядковый и ритмический счёт.

**Итого 72 часа**



## Календарный учебный график

Раздел «Обучение грамоте и письмо»

Группа 1/1, пн,суб

№ занятия	Сроки	Тема занятий	Количество часов		
			Всего	Теор.	Практ.
1	11.09.2023	Вводное занятие. Техника безопасности. ПДД	1	1	
2	16.09.2023	Лексическая и грамматическая работа. Развитие связной речи .Знакомство с нашими героями.	1	0,5	0,5
3	18.09.2023	Лексическая и грамматическая работа. Развитие связной речи. Игрушки.	1	0,5	0,5
4	23.09.2023	Лексическая и грамматическая работа. Развитие связной речи .Части тела.	1	0,5	0,5
5	25.09.2023	Лексическая и грамматическая работа. Части тела. Подготовка к празднику „Капустки,,	1	0,5	0,5
6	30.09.2023	Развитие связной речи. Осень. Праздник „Капустки,,	1	0,5	0,5
7	02.10.2023	Лексическая и грамматическая работа. Развитие связной речи .Овощи.	1	0,5	0,5
8	07.10.2023	Лексическая и грамматическая работа. Развитие связной речи .Фрукты.	1	0,5	0,5
9	09.10.2023	Лексическая и грамматическая работа. Развитие связной речи. Овощи-фрукты.	1	0,5	0,5
10	14.10.2023	Лексическая и грамматическая работа. Развитие связной речи .Геометрические фигуры.	1	0,5	0,5
11	16.10.2023	Лексическая и грамматическая работа. Геометрические фигурки.	1	0,5	0,5
12	21.10.2023	Развитие связной речи. Загадки описание	1	0,5	0,5
13	23.10.2023	Лексическая и грамматическая работа. Развитие связной речи. Дом.	1	0,5	0,5
14	28.10.2023	Лексическая и грамматическая работа. Развитие связной речи. Мебель.	1	0,5	0,5
15	30.10.2023	Развитие связной речи. Мебель.	1	0,5	0,5
16	04.11.2023	Развитие связной речи. Электрические приборы.	1	0,5	0,5
17	06.11.2023	Развитие связной речи. Электрические приборы.	1	0,5	0,5
18	11.11.2023	Семья.	1	0,5	0,5
19	13.11.2023	Развитие связной речи .Семья.	1	0,5	0,5
20	18.11.2023	Посуда.	1	0,5	0,5
21	20.11.2023	Развитие связной речи. Инструменты.	1	0,5	0,5
22	25.11.2023	.Рабочие инструменты.	1	0,5	0,5
23	27.11.2023	Развитие связной речи. Головные уборы	1	0,5	0,5
24	02.12.2023	Головные уборы .Подготовка к празднику „Новый год,,	1	0,5	0,5

25	04.12.2023	Одежда.	1	0,5	0,5
26	09.12.2023	Развитие связной речи.Одежда.	1	0,5	0,5
27	11.12.2023	Развитие связной речи.Обувь.	1	0,5	0,5
28	16.12.2023	Обувь.	1	0,5	0,5
29	18.12.2023	Развитие связной речи.Зима.	1	0,5	0,5
30	23.12.2023	Зима .Выставка „Новогодний переполох,,	1	0,5	0,5
31	25.12.2023	Атгестация обучающихся.	1	0,5	0,5
32	30.12.2023	Звери.	1	0,5	0,5
33	13.01.2024	Лексическая и грамматическая работа.	1	0,5	0,5
34	15.01.2024	Домашние животные.	1	0,5	0,5
35	20.01.2024	Лексическая и грамматическая работа Птицы.	1	0,5	0,5
36	22.01.2024	Развитие связной речи. Птицы.	1	0,5	0,5
37	27.01.2024	Лексическая и грамматическая работа. Развитие связной речи. Животные жарких стран	1	0,5	0,5
38	29.01.2024	Лексическая и грамматическая работа. Развитие связной речи. Рыбы.	1	0,5	0,5
39	03.02.2024	Лексическая и грамматическая работа.	1	0,5	0,5
40	05.02.2024	Хлебные продукты.	1	0,5	0,5
41	10.02.2024	Лексическая и грамматическая работа. Продукты.	1	0,5	0,5
42	12.02.2024	Молочные продукты.	1	0,5	0,5
43	17.02.2024	Лексическая и грамматическая работа. Подготовка к празднику „День защитника Отечества,,	1	0,5	0,5
44	19.02.2024	Магазины	1	0,5	0,5
45	24.02.2024	Лексическая и грамматическая работа. Выставка к празднику „День защитника Отечества,,	1	0,5	0,5
46	26.02.2024	Наземный транспорт.	1	0,5	0,5
47	02.03.2024	Лексическая и грамматическая работа. Водный транспорт. Праздник „Международный женский день,,	1	0,5	0,5
48	04.03.2024	Лексическая и грамматическая работа. Воздушный транспорт. Выставка рисунков „Портрет мамы,,	1	0,5	0,5
49	09.03.2024	Развитие связной речи. Город.	1	0,5	0,5
50	11.03.2024	Развитие связной речи. Почта.	1	0,5	0,5
51	16.03.2024	Развитие связной речи. Театр, музыкальные инструменты	1	0,5	0,5
52	18.03.2024	Развитие связной речи. Спорт	1	0,5	0,5
53	23.03.2024	Развитие связной речи. Весна	1	0,5	0,5
54	25.03.2024	Развитие связной речи. Лексическая и грамматическая работа. Профессии	1	0,5	0,5
55	30.03.2024	Развитие связной речи .Детский сад.	1	0,5	0,5
56	01.04.2024	Детский сад.	1	0,5	0,5
57	06.04.2024	Развитие связной речи. Лексическая и грамматическая работа. Лес	1	0,5	0,5

58	08.04.2024	Развитие связной речи. Лексическая и грамматическая работа. Деревья	1	0,5	0,5
59	13.04.2024	Лексическая и грамматическая работа. Плоды	1	0,5	0,5
60	15.04.2024	Лексическая и грамматическая работа. Семена.	1	0,5	0,5
61	20.04.2024	Лексическая и грамматическая работа. Кустарники. Выставка „Первый подснежник,,	1	0,5	0,5
62	22.04.2024	Смешанный лес.	1	0,5	0,5
63	27.04.2024	Лексическая и грамматическая работа. Грибы.	1	0,5	0,5
64	29.04.2024	Лексическая и грамматическая работа. Грибы.	1	0,5	0,5
65	01.05.2024	Лексическая и грамматическая работа. Цветы.	1	0,5	0,5
66	04.05.2024	Лексическая и грамматическая работа. Полевые цветы.	1	0,5	0,5
67	06.05.2024	Лексическая и грамматическая работа. Насекомые. Выставка „День Победы,,	1	0,5	0,5
68	11.05.2024	Лексическая и грамматическая работа. Лето.	1	0,5	0,5
69	13.05.2024	Лексическая и грамматическая работа. Ягоды.	1	0,5	0,5
70	18.05.2024	Лексическая и грамматическая работа. Ягода.	1	0,5	0,5
71	20.05.2024	Прощание с нашими героями	1	0,5	0,5
72	25.05.2024	Промежуточная аттестация.	1		1
<b>Итого:</b>			<b>72</b>	<b>37</b>	<b>35</b>

**Раздел «Математика»**  
**Группа 1/1**

№ занятия	Сроки	Тема занятий	Количество часов		
			Всего	Теор.	Практ.
1	11.09.2023	Вводное занятие. Техника безопасности. ПДД	1	1	
2	16.09.2023	Свойства предметов. Объединение предметов.	1	0,5	0,5
3	18.09.2023	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству.	1	0,5	0,5
4	23.09.2023	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству.	1	0,5	0,5
5	25.09.2023	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству.	1	0,5	0,5
6	30.09.2023	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству.	1	0,5	0,5
7	02.10.2023	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству.	1	0,5	0,5
8	07.10.2023	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству.	1	0,5	0,5
9	09.10.2023	Сравнение групп предметов. Обозначение	1	0,5	0,5

		равенств и неравенств.			
10	14.10.2023	Сравнение групп предметов. Обозначение равенств и неравенств	1	0,5	0,5
11	16.10.2023	Сравнение групп предметов. Обозначение равенств и неравенств.	1	0,5	0,5
12	21.10.2023	Сравнение групп предметов. Обозначение равенств и неравенств.	1	0,5	0,5
13	23.10.2023	Сравнение групп предметов. Обозначение равенств и неравенств.	1	0,5	0,5
14	28.10.2023	Отношение: часть-целое. Представление о действии сложении.	1	0,5	0,5
15	30.10.2023	Отношение: часть-целое. Представление о действии сложении.	1	0,5	0,5
16	04.11.2023	Отношение: часть-целое. Представление о действии сложении.	1	0,5	0,5
17	06.11.2023	Пространственные отношения: на, над, под.	1	0,5	0,5
18	11.11.2023	Пространственные отношения: на, над, под.	1	0,5	0,5
19	13.11.2023	Пространственные отношения: слева, справа.	1	0,5	0,5
20	18.11.2023	Пространственные отношения: слева, справа.	1	0,5	0,5
21	20.11.2023	Пространственные отношения: слева, справа.	1	0,5	0,5
22	25.11.2023	Пространственные отношения: слева, справа.	1	0,5	0,5
23	27.11.2023	Удаление части из целого (вычитание).	1	0,5	0,5
24	28.12.2023	Удаление части из целого (вычитание).	1	0,5	0,5
25	02.12.2023	Пространственные отношения: между, посередине.	1	0,5	0,5
26	04.12.2023	Пространственные отношения: между, посередине.	1	0,5	0,5
27	09.12.2023	Взаимосвязь между целым и частью.	1	0,5	0,5
28	11.12.2023	Взаимосвязь между целым и частью.	1	0,5	0,5
29	16.12.2023	Число 1 и цифра 1.	1	0,5	0,5
30	18.12.2023	Число 1 и цифра 1.	1	0,5	0,5
31	23.12.2023	Промежуточная аттестация.	1	0,5	0,5
32	25.12.2023	Пространственные отношения: внутри, снаружи.	1	0,5	0,5
33	30.12.2023	Пространственные отношения: внутри, снаружи.	1	0,5	0,5
34	13.01.2024	Пространственные отношения: внутри, снаружи.	1	0,5	0,5
35	15.01.2024	Число 2 и цифра 2. Геометрические фигуры.	1	0,5	0,5
36	20.01.2024	Число 2 и цифра 2. Геометрические фигуры.	1	0,5	0,5
37	22.01.2024	Число 2 и цифра 2. Геометрические фигуры.	1	0,5	0,5
38	27.01.2024	Число 2 и цифра 2.	1	0,5	0,5
39	29.01.2024	Пара.	1	0,5	0,5
40	03.02.2024	Представление о точке и линии.	1	0,5	0,5
41	05.02.2024	Представление о точке и линии.	1	0,5	0,5
42	10.02.2024	Представление о точке и линии.	1	0,5	0,5
43	12.02.2024	Представления об отрезке и луче.	1	0,5	0,5

44	17.02.2024	Представления об отрезке и луче.	1	0,5	0,5
45	19.02.2024	Число 3.	1	0,5	0,5
46	24.02.2024	Число 3 и цифра 3.	1	0,5	0,5
47	26.02.2024	Представления о замкнутой и незамкнутой линии.	1	0,5	0,5
48	02.03.2024	Представления о многоугольнике.	1	0,5	0,5
49	04.03.2024	Число 4. Цифра 4. Геометрические фигуры.	1	0,5	0,5
50	09.03.2024	Число 4. Цифра 4. Геометрические фигуры.	1	0,5	0,5
51	11.03.2024	Геометрические фигуры. Угол.	1	0,5	0,5
52	16.03.2024	Геометрические фигуры. Угол.	1	0,5	0,5
53	18.03.2024	Геометрические фигуры. Угол.	1	0,5	0,5
54	23.03.2024	Числовой отрезок.	1	0,5	0,5
55	25.03.2024	Числовой отрезок.	1	0,5	0,5
56	30.03.2024	Число 5. Цифра 5.	1	0,5	0,5
57	01.04.2024	Пространственные отношения: столько же.	1	0,5	0,5
58	06.04.2024	Свойства предметов: больше, меньше. Знаки.	1	0,5	0,5
59	08.04.2024	Свойства предметов: больше, меньше. Знаки.	1	0,5	0,5
60	13.04.2024	Пространственные отношения: раньше, позже.	1	0,5	0,5
61	15.04.2024	Пространственные отношения: раньше, позже	1	0,5	0,5
62	20.04.2024	Геометрические фигуры. Числа и операции над ними. Повторение.	1	0,5	0,5
63	22.04.2023	Геометрические фигуры. Числа и операции над ними. Повторение.	1	0,5	0,5
64	27.04.2024	Геометрические фигуры. Числа и операции над ними. Повторение.	1	0,5	0,5
65	29.04.2024	Геометрические фигуры. Числа и операции над ними. Повторение.	1	0,5	0,5
66	04.05.2024	Геометрические фигуры. Числа и операции над ними. Повторение.	1	0,5	0,5
67	06.05.2024	Геометрические фигуры. Числа и операции над ними. Повторение.	1	0,5	0,5
68	11.05.2024	Геометрические фигуры. Числа и операции над ними. Повторение.	1	0,5	0,5
69	13.05.2024	Геометрические фигуры. Числа и операции над ними. Повторение.	1	0,5	0,5
70	18.05.2024	Геометрические фигуры. Числа и операции над ними. Повторение.	1	0,5	0,5
71	20.05.2024	Геометрические фигуры. Числа и операции над ними. Повторение.	1	0,5	0,5
72	25.05.2024	Промежуточная аттестация	1		1
<b>Итого:</b>			<b>72</b>	<b>37</b>	<b>35</b>

### Условия реализации программы

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Знайки» необходима аудитория, которая отвечает следующим требованиям:

#### к помещению:

- площадь кабинета должна определяться из расчета 4м<sup>2</sup> на каждое оборудованное рабочее место;
- в помещении обязательно должно быть заземление;
- наличие рабочих столов и стульев, соответствующие возрасту детей;

#### к освещению:

- освещение в помещении должно быть и естественное, и искусственное;
- естественный свет должен падать на стол слева.
- искусственное освещение должно быть равномерным, желательно комбинированным;
- расположение всех устройств не должно предполагать бликования.

#### другие критерии:

- для поддержания подходящего микроклимата нужно проводить влажную уборку кабинета с компьютерной техникой не реже раза в день;
- проветривать его необходимо каждый час.

Кроме того, необходимо наличие **информационно-методических условий реализации программы**, обеспечивающих достижение планируемых результатов

Материально-техническое оснащение.

Для занятий необходимы следующее оборудование:

- учебники каждому учащемуся, педагогу;
- комплекс мультимедиа (ПК, проектор, интерактивная доска);
- пакет офисных приложений.

Для успешности занятий в студии используются различные наглядные пособия:

- примеры презентаций;
- алфавит (таблица).
- буквы и цифры (обучающие карточки).- М: ООО «С-Трейд», 2014.
- наглядно-дидактическое пособие. Кем быть. – М: Мозаика-Синтез, 2014.
- презентации к занятиям по темам.
- доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам.

Формы и методы.

В работе с детьми используются: беседы, оживляющие интерес и активизирующие внимание, демонстрация наглядных пособий, позволяющая конкретизировать учебный материал, участие в конкурсах.

Занятия состоят из нескольких этапов:

- повторение – проверка полученных знаний;
- повторение пройденных знаний; объяснение материала, показ наглядного материала;
- закрепление знаний – подведение итогов, обсуждение работ.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Знайки» предполагается и **предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий** с использованием бесплатных Интернет - ресурсов, сайтов, ресурсов средств массовой информации, образовательных и развивающих материалов на печатной основе, электронных образовательных ресурсов:

1. Ярмарка мастеров. - <http://www.livemaster.ru/>
2. Федеральный портал "Российское образование" -<http://www.edu.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
4. Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании -<http://dop-obrazovanie.com>

Применение электронных образовательных ресурсов обеспечивают **возможность использования сетевой формы обучения.**

### **Список литературы для педагога**

#### **Раздел «Обучение грамоте и письмо»**

1. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа/ Ред. Д.И. Фельдштейна.– М.: Баласс, 2008.
2. Бунеев Р.Н., Бунева Е.В., Пронина О.В. Наши прописи: Пособие по подготовке к обучению письму для детей 5-6 (7) лет (ч. 1, 2).-М.: Баласс, 2002.

### **Список литературы для учащегося**

1. Благинина Е. Научусь-ка я читать.- М.: Махаон, 1987.
2. Ивакова В. 1000 загадок, пословиц, поговорок, скороговорок.- М: Мозаика-синтез, 2006.

### **Список литературы для родителей**

- 1.Развиваем познавательные способности у детей. Игры с цифрами, игры со словами, задачи для ума/С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина.- Ярославль: Академия развития,2007.

#### **Раздел «Математика»**

### **Список литературы для педагога**

- 1.Развиваем познавательные способности у детей. Игры с цифрами, игры со словами, задачи для ума/С.Е.Гаврина, Н. Л. Кутявина. –Ярославль :Академия развития,2007.

### **Список литературы для учащегося**

- 1.Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька. -М.: Ювента, 2011.

### **Список литературы для родителей**

1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. - М.: , 2019.

## Приложение 1. Мониторинг результативности программы.

2023-2024 уч. год

Группа № \_\_\_\_\_

		I. Самостоятельность в работе					
		Параметры оценки					
	Фамилия, имя воспитанника	Самостоятельно выполняет работу от выбора сюжета до исполнения (высокий уровень)		Работа выполняется с помощью педагога (средний уровень)		Работа выполняется под контролем педагога (низкий уровень)	
		начало	конец	начало	конец	начало	конец
		учебного года		учебного года		учебного года	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
		II. Трудоёмкость					
		Параметры оценки					
	Фамилия, имя воспитанника	Сложно (высокий уровень)		Достаточно сложно (средний уровень)		Очень просто (низкий уровень)	
		начало	конец	начало	конец	начало	конец
		учебного года		учебного года		учебного года	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							



**План воспитательной работы с обучающимися  
по программе «Знайки»  
МБУ ДО г. Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец» на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** создание оптимальных условий для формирования творческой конкурентоспособной личности, готовой к жизненному самоопределению и саморазвитию

**Задачи:**

1. Воспитать любовь к своей семье, центру, городу, Родине ее истории, культуре, традициям.
2. Формировать у обучающихся осознание значимости нравственного опыта прошлого, настоящего и будущего, и своей роли в нем.
3. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
4. Формировать у обучающихся раннюю профессиональную ориентацию.

**План – сетка мероприятий по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>мероприятие</b>	<b>сроки</b>
<b>I. Проведение инструктажей, тематических бесед, лекций</b>		
1.1	Вводный инструктаж (ИОТ -006-2020) для учащихся в учебном кабинете.	сентябрь, 2023 г.
1.2	Тематический инструктаж: правила поведения в кабинете до и после занятий, правила поведения в раздевалке.	сентябрь, 2023 г.
1.3	Тематические беседы в рамках «Дней безопасности юных пешеходов»	сентябрь, 2023г
1.4	Тематические беседы «Традиционные семейные ценности – основа крепкой семьи» к праздничным мероприятиям, посвященным и выставка «Дню отца», Выставка рисунков «Дню матери».	октябрь, ноябрь 2023г
1.5	Вводный инструктаж (ИОТ -006-2020) для учащихся в учебном кабинете.	январь, 2024 г.
1.6	Уроки мужества и тематические беседы «Что значит быть патриотом?», акции ко «Дню защитника Отечества».	февраль, 2024г
1.7	Тематические беседы, лекции про уважительное отношение к старшему поколению, в рамках «Недели пожилого человека»	март, 2024г
1.8	Мероприятия, беседы ко «Дню здоровья»	апрель, 2024г
1.9	Акции «Мы помним», тематические беседы «Мы гордимся», встречи с ветеранами в рамках мероприятий к празднованию «Дню победы»	май, 2024г
1.10	Тематические беседы «Безопасные каникулы» в рамках мероприятий к «Единому дню безопасности юных пешеходов»	май, июнь, 2024г
<b>II. Проведение праздников, мероприятий, мастер-классов, выездов, экскурсий с обучающимися</b>		
2.1	Праздники народного календаря «Капустки»	сентябрь, 2023г
2.2	Праздники народного календаря «Покровские вечерки»	октябрь, 2023г
2.3	Международный праздник «День Отца»	октябрь, 2023г

2.4	Праздники народного календаря «Кузьминки»	ноябрь, 2023г
2.5	Международный праздник «День Матери»	ноябрь, 2023г
2.6	Праздники народного календаря «Николки»	декабрь, 2023г
2.7	Новогодняя Ёлка – праздничные представления	декабрь, 2023г
2.8	Праздники народного календаря «Рождество и колядки»	январь, 2024г
2.9	Праздник, посвященный Илье Муромцу «Богатырская застава»	февраль, 2024г
2.10	Международный женский день «8 марта»	март, 2024г
2.11	Праздники народного календаря «Масленица» - «Жаворонки»	март, 2024г
2.12	Праздники народного календаря «Пасха»	апрель, 2024г
2.13	9 мая –«День Победы»	май, 2024г
2.14	Итоговый отчетный концерт ДЮОЦ «Илья Муромец»	май, 2024г
2.15	Итоговый «Княжий пир» ДЮОЦ «Илья Муромец»	май-июнь, 2024г
2.16	Международный «День защиты детей»	июнь, 2024г
2.17	День города «Иркутск – любимый город»	июнь, 2024г
<b>III. Участие в разноуровневых конкурсах, фестивалях, выставках, НПК с обучающимися</b>		
3.1	Открытый фестиваль «Сибирские посиделки» в рамках Дней русской духовности	Сентябрь – октябрь 2023г
3.2	Городской конкурса конструкторского творчества «Игрушка своими руками»	Сентябрь- октябрь 2023г.
3.3	Открытый конкурс «День Сибири», посвященный Иркутску – городу доблести и славы	Ноябрь 2023г
3.4	Городской конкурс творческих работ «Эко-Елка»	Декабрь, 2023г
3.5	Открытый городской конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	Январь-февраль 2023-2024г
3.6	Конкурс прикладного творчества «Арюна – символ озера Байкал»	Февраль, 2024г
3.7	Открытый городской конкурс творческих работ «Масленицу встречаем – зиму провожаем»	Март, 2024г.
3.8	Открытая выставка народных ремесел «На родной земле»	Март, 2024г
3.9	Городской конкурс сочинений «Сохраним для потомков...»	Апрель, 2024г
3.10.	Участие в акциях «Рисунки, открытки, письма на фронт»	Май, 2024г
<b>IV. Проведение профориентационной работы с обучающимися</b>		
4.1	День открытых дверей «Наум наставь нас на ум!»	сентябрь, 2023г
4.2	Беседа, посвященная международному дню учителя	октябрь, 2023г
4.3	Всемирный день домашних животных « Наши друзья!»	ноябрь, 2023г
4.4	Беседы с обучающимися «День героических профессий»	февраль, май 2024г
4.5.	«Литературный пикник» - совместные чтения детей и родителей любимых стихов в рамках празднования «Дня защиты детей».	июнь, 2023г
<b>V. Работа с родителями, законными представителями (родительские собрания, консультативная работа, мероприятия)</b>		
5.1	Консультативные беседы с родителями по заполнению заявок в навигаторе. Создание и рассылка памяток в помощь родителям обучающихся.	Август-сентябрь 2023г
5.2	Родительское собрание: знакомство, организация личных дел обучающихся, организация и выбор родительского комитета.	Август-сентябрь 2023г
5.3	Проведение промежуточной аттестации – зачёт.	Декабрь 2023г
5.4	Выпускной для родителей и детей.	Май 2024г

